



PREFEITURA DE GUARULHOS

CONCURSO PÚBLICO

1. PROVA OBJETIVA

AGENTE ESCOLAR

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO **40** QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE **3** HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____



PREFEITURA DE GUARULHOS

CONCURSO PÚBLICO

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

O texto a seguir serve de base para as questões de números 01 a 04.

“Antigamente as crianças eram muito mais obedientes”; “na minha infância, não se assistia tanto à TV”; “brincávamos na rua e inventávamos os próprios brinquedos”; “as crianças estão muito maliciosas (erotizadas)”. Tais frases são verdadeiras, mas não trazem a verdade toda.

‘As crianças eram mais obedientes’, mas os adultos cuidavam mais de ser exemplo e preocupavam-se mais com sua linguagem e suas atitudes.

‘A gente não assistia tanto à TV, mas as ruas e as praças eram mais seguras e a especulação imobiliária não havia cercado todos os terrenos, por isso sempre era possível achar um campinho para jogar bola ou um lugar para soltar pipa.

‘Brincávamos na rua e inventávamos os próprios brinquedos’, mas não estávamos submetidos à verdadeira lavagem cerebral do consumismo infantil atual e não havia grandes escritórios de *marketing* planejando a campanha de lançamento do próximo brinquedo.

E as crianças de hoje não apenas estão muito ‘maliciosas’ como são objeto de consumo das redes de pedofilia. Estão aí os relatos horripilantes de abusos e mais abusos contra elas.

A infância não mudou. As crianças continuam querendo correr, dar risada, ter amigos. Elas só querem uma coisa: a felicidade de ser criança.

As crianças não mudaram. Foram os adultos que mudaram o mundo em que elas crescem.

(Vanderlei Aparecido Ferreira, *Folha de S.Paulo*,
Semana do Leitor. 11.10.2009. Adaptado)

01. De acordo com o texto,

- (A) as crianças modificaram seu comportamento e, por isso, os adultos têm dificuldade de aceitá-las.
- (B) o conceito de infância se mantém; modificaram-se os estímulos que transformaram o comportamento infantil.
- (C) os anseios das crianças e o mundo que os adultos comandam são os mesmos de algumas décadas.
- (D) o mundo infantil mudou, apesar de os valores éticos terem se mantido os mesmos de sempre.
- (E) as crianças eram mais obedientes porque os pais agiam de forma contrária a seu discurso.

02. Na frase – A gente não assistia tanto à TV, *mas* as ruas e as praças eram mais seguras (...), *por isso* sempre era possível achar um campinho para jogar bola... – as palavras destacadas podem ser substituídas, correta e respectivamente, sem alteração do significado, por

- (A) porém – portanto.
- (B) nem – porque.
- (C) pois – entretanto.
- (D) e – ou.
- (E) mas também – no entanto.

03. No período – A infância não mudou. As crianças continuam querendo correr, dar risada, ter amigos. – a conjunção que pode unir as frases, sem alterar-lhes o sentido, é

- (A) quando.
- (B) nem.
- (C) já que.
- (D) à proporção que.
- (E) mas.

04. Nas frases:

- Antigamente as crianças eram muito *mais* obedientes,...
- Estão aí os relatos horripilantes de abusos e *mais* abusos...

as expressões destacadas nas frases expressam, correta e respectivamente, a ideia de

- (A) soma – explicação.
- (B) alternância – oposição.
- (C) explicação – intensidade.
- (D) oposição – alternância.
- (E) intensidade – soma.

05. Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal ou nominal.

- (A) Atualmente, contrapor-se a autoridade é um comportamento comum nas crianças.
- (B) A invenção dos próprios brinquedos fazia parte da infância.
- (C) Os adultos não se submetiam de agir com brandura.
- (D) Assistir os programas eróticos na TV não contribui para a formação das crianças.
- (E) A preocupação para a linguagem infantil é recente entre os pedagogos.

06. Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo da crase está correto.

- (A) Uma à uma as crianças entravam na escola, felizes por encontrarem os amigos.
- (B) Os aparelhos eletrodomésticos têm sido vendidos nas lojas com parcelas à longo prazo.
- (C) À seguir, o programa de maior audiência da televisão brasileira.
- (D) Pela manhã ou à tarde, o trânsito nas grandes cidades causa grandes transtornos.
- (E) A jovem mostrava estar prestes à romper em choro.

Leia a tirinha para responder às questões de números 07 e 08.



(Metro, 28.07.2008)

07. O efeito de humor do texto resulta da crítica

- (A) à felicidade da personagem em encontrar seu par romântico.
- (B) ao baixo grau de exigência da personagem na seleção de um parceiro ideal.
- (C) ao novo meio de comunicação, o MSN, que não seleciona os internautas.
- (D) ao nível de linguagem utilizado pelo pretendente em seu texto.
- (E) à inabilidade da personagem em lidar com o computador.

08. Segundo a ortografia oficial, a alternativa correta para o texto do 2.º quadrinho é:

- (A) Oi, gostosa! Como é que você está? Fêz o quê, hoje, gracinha? Vamos sair no sábado?
- (B) Oi, gostosa! Como é que você está? Fez o quê, hoje, gracinha? Vamos sair no sábado?
- (C) Oi, gostosa! Como é que você está? Fez o quê, hoga, gracinha? Vamos sair no sábado?
- (D) Oi, gostosa! Como é que você está? Fêz o quê, hoje, gracinha? Vamos sair no sábado?
- (E) Oi, gostosa! Como é que você está? Fêz o quê, oje, gracinha? Vamos sair no sábado?

Leia o texto para responder às questões de números 09 a 12.

No ano que vem

No ano que vem,
vou fazer um *check-up*,
reformular os meus ternos,
vou trocar os meus móveis,
viajar no inverno,
como convém.

No ano que vem,
vou tratar meus dentes,
visitar uns parentes,
vou limpar o porão,
vou casar na igreja,
como convém.

No ano que vem,
vou pagar minhas dívidas,
apagar minhas dívidas
e trocar o meu carro
e largar o cigarro.
Como convém.

E fazer uma plástica,
no ano que vem,
e ficar destemido,
decorar um poema
e escrever pra você,
como convém.

Se não der certo, no entanto,
neste ano que vem,
vou deixar de cobrança
do que fiz ou não fiz.
Neste ano que vem,
quero, como convém,
ser, apenas, feliz.

(Sérgio Antunes. *100 crônicas de Mário Prata*. Adaptado)

09. A idéia que constrói o texto é

- (A) a esperança de transformações no cotidiano em um momento próximo.
- (B) a manutenção da rotina do presente, pela crença na imutabilidade.
- (C) a impossibilidade concreta de reorganização da presente vida diária.
- (D) o adiamento das ações para a década seguinte, pela certeza de serem inatingíveis.
- (E) o pessimismo em relação ao futuro, marcado pela expressão "ano que vem".

10. Cada estrofe finaliza com a expressão “como convém”, que expressa a ideia de
- (A) discordância.
 (B) falsidade.
 (C) acolhimento.
 (D) coincidência.
 (E) conformidade.
11. Reescrevendo a frase – *Se não der certo, no entanto, neste ano que vem,...* – com as devidas modificações, sem alterar-lhe o sentido, tem-se:
- (A) Caso não dê certo, entretanto, neste ano que vem, ...
 (B) Quando não der certo, sem dúvida, neste ano que vem, ...
 (C) Para que não dê certo, talvez, neste ano que vem, ...
 (D) À medida que não der certo, contudo, neste ano que vem, ...
 (E) Já que não dará certo, de fato, neste ano que vem, ...
12. O autor conclui que
- (A) as pessoas planejam ser felizes em um futuro impreciso.
 (B) há muitos impedimentos para se conseguir a felicidade.
 (C) importa, independentemente do que se pretende, desejar ser feliz.
 (D) a infelicidade decorre de muitos obstáculos que não permitem sonhos.
 (E) a organização do presente determinará a felicidade futura.

O texto a seguir é base para as questões de números 13 a 15.

Segundo a Organização Mundial da Saúde, quase metade dos remédios no mundo é consumida indevidamente.

As razões para isso incluem automedicação, “supertratamento” de doenças simples, mau uso de antibióticos e tratamentos incompletos ou incorretos de moléstias mais sérias. Muitas vezes, o mau uso do antibiótico contribui para o surgimento de uma bactéria imune a ele, o que pode causar complicações no tratamento.

O uso irracional desses remédios é uma das seis principais causas de morte nos Estados Unidos.

(Planeta, Outubro de 2009)

13. O texto alerta para
- (A) as múltiplas consequências de automedicação, que pode causar até mesmo morte.
 (B) o alto risco que correm as bactérias que se processam nos antibióticos.
 (C) o alto índice de mortes, nos Estados Unidos, causadas pela transformação das bactérias nos antibióticos.
 (D) o hábito inadequado de usar antibióticos, que se restringe ao paciente brasileiro.
 (E) a conveniência da automedicação no “supertratamento” de doenças simples, sem orientação especializada.

14. Em – As razões para isso incluem automedicação, “supertratamento” de doenças simples, mau uso de antibióticos e tratamentos incompletos ou incorretos – substituindo-se a expressão *automedicação*, “*supertratamento*” de doenças simples, mau uso de antibióticos e tratamentos incompletos ou incorretos – por um pronome, de acordo com a norma culta, tem-se:

- (A) As razões para isso incluem eles.
 (B) As razões para isso incluem elas.
 (C) As razões para isso incluem-los.
 (D) As razões para isso incluem-as.
 (E) As razões para isso incluem-nos.

15. Nas palavras *indevidamente*, *incompletos*, *incorretos* e *irracional*, o prefixo -in expressa a idéia de

- (A) afirmação.
 (B) negação.
 (C) dúvida.
 (D) intensidade.
 (E) modo.

16. Segundo as regras gramaticais, a concordância verbal e nominal está correta em:

- (A) 50% das estudantes é meia estressada.
 (B) Pesquisas brasileiras comprovam que a criança é hoje mais ativa que antigamente; as meninas, inclusive, inicia a vida sexual aos 13 anos.
 (C) Nas escolas públicas, houveram problemas de segurança grave, envolvendo policiais e estudantes.
 (D) Nos municípios da serra gaúcha, nevou quatro dias, nesse inverno.
 (E) Ao meio dia e meio, os alunos da manhã sai para a quadra esportiva.

A tirinha serve de base para as questões de números 17 e 18.



(O Estado de S.Paulo, 09.03.2005)

17. O texto do 2.º quadrinho mostra que a informação do aviso
- (A) manteve o significado pretendido pelo pastor, ao solicitar a divulgação do assunto de seu sermão.
 (B) deixou claras as intenções do pastor a respeito do assunto a ser tratado em seu sermão de domingo.
 (C) alterou o pedido do pastor que pretendia ter o pecado como tema do sermão.
 (D) reproduziu com fidelidade o texto repassado oralmente pelo pastor para seu ajudante.
 (E) provocou nos fiéis daquela igreja a esperada reação de indignação, no momento da leitura.

18. Complete as lacunas da frase, correta e respectivamente, com as formas verbais.

Se eu _____ um sermão ontem, você _____ um aviso no quadro.

- (A) fizesse ... teria colocado
- (B) fiz ... tem colocado
- (C) fizera ... tinha colocado
- (D) fazia ... terá colocado
- (E) fizer ... tivesse colocado

O trecho extraído da canção “Sorte grande”, de Ivete Sangalo, serve de base para as questões de números 19 e 20.

A minha sorte grande foi você cair do céu
Minha paixão verdadeira...
Viver a emoção, ganhar teu coração
(...)
Pra ser feliz a vida inteira.
Poeira poeira levantou poeira

19. Leia as afirmações.

- I. A expressão *levantou poeira*, na canção, significa que a pessoa amada revolucionou a vida desse “eu”.
- II. Viver intensamente as emoções é a pretensão da autora para esse novo relacionamento amoroso.
- III. A palavra *poeira* compõe um ambiente de sonho, comprovando que a pessoa amada não é real.

Está correto o que se afirma, apenas, em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

20. De acordo com as normas gramaticais, a forma correta de pontuar o refrão da canção é:

- (A) Poeira poeira, levantou poeira.
- (B) Poeira poeira levantou, poeira.
- (C) Poeira, poeira, levantou poeira.
- (D) Poeira poeira, levantou, poeira.
- (E) Poeira, poeira, levantou, poeira.

MATEMÁTICA

21. Uma máquina de beneficiar arroz beneficia 11 sacas de 50 kg/h. Trabalhando de forma ininterrupta, o tempo necessário que essa máquina gastará para beneficiar 18 toneladas de arroz será, aproximadamente,

- (A) 26 h e 7 min.
- (B) 30 h e 27 min.
- (C) 32 h e 7 min.
- (D) 32 h e 42 min.
- (E) 33 h.

22. Calcular 75% de um número qualquer equivale a:

- I. Multiplicar esse número por 75 e, em seguida, dividir por 100.
- II. Multiplicar esse número por 3 e, em seguida, dividir por 4.
- III. Multiplicar esse número por 0,75.

De acordo com as afirmações, pode-se concluir que está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

23. A Rodovia Presidente Dutra liga a cidade de São Paulo à cidade do Rio de Janeiro numa extensão de 429 km. Percorrendo a Rodovia, Pedro saiu da origem da demarcação dos km (marco zero) da Rodovia, na cidade de São Paulo, com destino ao Rio de Janeiro e caminhou 172,5 km. No mesmo instante, Mauro saiu do final da demarcação (marco zero), na cidade do Rio de Janeiro, com destino a São Paulo e caminhou 220 km. A distância que os separa é de

- (A) 3,65 km.
- (B) 36,50 km.
- (C) 365 km.
- (D) 392,50 km.
- (E) 3 925 km.

24. Três empresas irão distribuir R\$ 24.000,00; R\$ 84.000,00 e R\$ 90.000,00 reais para diversas comunidades carentes no Território Brasileiro. As comunidades deverão receber valores iguais e o maior possível. Dessa forma, o número de comunidades beneficiadas e o valor que cada uma irá receber são, respectivamente,

- (A) 12 e R\$ 12.000,00.
- (B) 12 e R\$ 24.000,00.
- (C) 30 e R\$ 6.000,00.
- (D) 30 e R\$ 12.000,00.
- (E) 33 e R\$ 6.000,00.

25. O valor da expressão $E = x^{\frac{2}{3}} + 3$ para x igual a 8 é

- (A) 5.
- (B) 7.
- (C) 11.
- (D) $\sqrt[2]{2^9} + 3$.
- (E) $\sqrt[3]{16} + 3$.

26. Todos os netos da dona Eulália brincavam, divididos em dois grupos:

o quadrado da quinta parte do total de netos brincava no parque e 4 netos brincavam no salão de jogos. Ao perguntar para dona Eulália quantos netos ela tem, ela respondeu que são mais que 10. Dessa forma, o total de netos dessa avó é

- (A) 12.
- (B) 16.
- (C) 20.
- (D) 24.
- (E) 28.

27. J.B. reserva $\frac{3}{10}$ do seu salário para pagar o aluguel e as despesas com o condomínio do apartamento onde mora. 40% do que resta, ele destina para as despesas com alimentação.

Tirando-se as despesas com moradia e alimentação, aplica $\frac{2}{10}$ do valor que sobra em um fundo de renda fixa. O restante, R\$ 672,00, ele destina para outras despesas. O salário integral de J.B. é

- (A) R\$ 2.000,00.
- (B) R\$ 2.500,00.
- (C) R\$ 3.000,00.
- (D) R\$ 3.500,00.
- (E) R\$ 4.000,00.

28. Multiplicando-se 125 por um número k obtém-se 3 125. O valor de k é

- (A) 15.
- (B) 25.
- (C) 35.
- (D) 45.
- (E) 55.

29. Com 5 blusas todas de cores e modelos diferentes e com 4 calças nas mesmas condições, Laura poderá se vestir sem repetir as mesmas combinações de roupas durante

- (A) 4 dias.
- (B) 5 dias.
- (C) 10 dias.
- (D) 20 dias.
- (E) um mês.

30. Na compra de um automóvel, cujo valor à vista é de R\$ 18.000,00, foi dada uma entrada de 20% e o restante foi financiado em duas prestações mensais e iguais a uma taxa de juros simples de 10% a.m. O valor total do carro será de

- (A) R\$ 20.880,00.
- (B) R\$ 20.440,00.
- (C) R\$ 19.880,00.
- (D) R\$ 19.540,00.
- (E) R\$ 18.880,00.

CONHECIMENTOS GERAIS

31. O Agente Escolar possui o dever, entre suas atribuições, de

- (A) conhecer toda a legislação que norteia a educação.
- (B) assistir tecnicamente as escolas que estão sob sua responsabilidade.
- (C) redigir cartas aos órgãos superiores de educação.
- (D) manter intercâmbio com outros órgãos públicos.
- (E) desenvolver hábitos de boas maneiras junto ao educando.

32. O Agente Escolar, ao observar que um educando está saindo do banheiro sem ter feito a higiene das mãos, deverá

- (A) comunicar o fato aos pais do educando.
- (B) cuidar apenas de suas obrigações com a segurança pública.
- (C) comunicar o ocorrido à segurança da escola.
- (D) solicitar-lhe que o faça, educadamente.
- (E) elaborar, por escrito, uma advertência.

33. Durante o serviço, o Agente Escolar constata que alguns educandos estão riscando as carteiras da escola com uma faca. Nesta situação deverá
- (A) atribuir-lhes uma multa.
 - (B) prestar orientação técnica aos alunos sobre o que não pode ser feito na escola.
 - (C) deverá punir imediatamente o infrator.
 - (D) comunicar o fato à segurança pública.
 - (E) impedir que os educandos continuem a praticar o ato.
34. Ao zelar pela parte interna da escola, o Agente Escolar se depara com uma ocorrência de crime de furto e respectiva prisão do educando. Neste caso, a providência será
- (A) solicitar apoio dos fiscais da escola encarregados dessa atribuição.
 - (B) encaminhar o educando para a direção da escola decidir o que fazer.
 - (C) solicitar uma viatura policial e se encaminhar juntamente com o educando para a Delegacia de Polícia.
 - (D) saber se a escola possui corpo de segurança e convocá-la para que termine de realizar a prisão.
 - (E) solicitar uma viatura policial e apenas encaminhá-lo para a Delegacia de Polícia.
35. Em caso de necessidade de acompanhar alunos à sala da direção da escola, deverá fazê-lo somente por meio do uso da
- (A) força física.
 - (B) violência necessária.
 - (C) urbanidade cabível.
 - (D) ameaça pessoal e física.
 - (E) violência e ameaça pessoal.
36. O Agente Escolar deve agir, em relação a alunos e alunas, de forma
- (A) a preservar o tratamento igualitário.
 - (B) diferenciada, pois o homem é superior à mulher.
 - (C) diferenciada, pois a mulher é superior ao homem.
 - (D) autoritária, para obter respeito.
 - (E) que demonstre sua superioridade em relação a eles.
37. O Agente Escolar, sendo católico, constatando que um aluno é evangélico, deverá
- (A) adverti-lo de que o catolicismo é a melhor opção.
 - (B) orientá-lo para que mude de crença, pois a maioria dos alunos da escola são católicos.
 - (C) respeitá-lo integralmente, independentemente de sua crença.
 - (D) convencê-lo a desistir de tal crença.
 - (E) fazê-lo mudar de escola.
38. Durante o serviço de recebimento de correspondência endereçada ao Diretor da Escola, o Agente Escolar abre algumas para saber do conteúdo. Neste caso, essa conduta é
- (A) absolutamente ilegal, pois a correspondência é inviolável.
 - (B) parcialmente ilegal, pois o serviço permite tal proceder.
 - (C) possível diante das regras da Constituição Federal.
 - (D) totalmente legal, por ser atribuição daquele que recebe a correspondência.
 - (E) correta, para se certificar do que trata o conteúdo da correspondência.
39. A Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre
- (A) a proteção parcial à criança e ao adolescente.
 - (B) a proteção integral à criança e ao adolescente.
 - (C) a pessoa da criança e do adolescente, desde que educandos.
 - (D) crianças e adolescentes negligenciados pelo poder público.
 - (E) a relação entre o educando e o Agente Escolar.
40. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes
- (A) o acesso imediato à universidade.
 - (B) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
 - (C) boas notas e certeza de não reprovação.
 - (D) tratamento psiquiátrico, se necessário.
 - (E) socorro pessoal em todas as situações.



**PREFEITURA DE GUARULHOS
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E MODERNIZAÇÃO
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

EDITAL DE GABARITO Nº 10/2009-SAM01

A **PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA** do Concurso Público para provimento de vagas nas funções de **AGENTE ESCOLAR e SUPERVISOR DE ENSINO**, no uso de suas atribuições legais,

TORNA PÚBLICO

1 – O gabarito de respostas corretas da prova realizada no dia **29/11/2009**, conforme **ANEXO ÚNICO** que acompanha o presente Edital.

2 – O candidato que não estiver de acordo com o resultado constante do **ANEXO ÚNICO**, poderá entrar com recurso, no endereço www.vunesp.com.br, na página específica do Concurso Público, e seguir as instruções ali contidas, nos dias **01, 02 e 03/12/2009**.

Guarulhos, 30 de novembro de 2009.

ROSELENE DE LOURDES MENDES
Presidente da Comissão

ANEXO ÚNICO DO EDITAL DE GABARITO Nº 10/2009-SAM01

GABARITO – PROVA OBJETIVA – 29/11/2009

AGENTE ESCOLAR

1 - B	2 - A	3 - C	4 - E	5 - B	6 - D	7 - D	8 - B	9 - A	10 - E
11 - A	12 - C	13 - A	14 - E	15 - B	16 - D	17 - C	18 - A	19 - D	20 - C
21 - D	22 - E	23 - B	24 - E	25 - B	26 - C	27 - A	28 - B	29 - D	30 - A
31 - E	32 - D	33 - E	34 - B	35 - C	36 - A	37 - C	38 - A	39 - B	40 - B

SUPERVISOR DE ENSINO

1 - D	2 - C	3 - A	4 - C	5 - B	6 - D	7 - A	8 - E	9 - D	10 - E
11 - E	12 - B	13 - D	14 - C	15 - D	16 - C	17 - B	18 - E	19 - E	20 - A
21 - D	22 - E	23 - B	24 - D	25 - B	26 - C	27 - E	28 - D	29 - C	30 - E
31 - A	32 - A	33 - C	34 - A	35 - A	36 - A	37 - B	38 - B	39 - A	40 - C
41 - D	42 - C	43 - D	44 - C	45 - A	46 - D	47 - B	48 - E	49 - E	50 - B